

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Antal steg	Maxpoäng	Resultat
Projektet har ett förväntat rimligt resultat i förhållande till projektets omfattning	<p>Projektet har en tydlig, genomarbetad och realistisk projektplan med ett förväntat gott resultat i förhållande till projektets omfattning, kostnad och genomförande.</p> <p>Tydlig = lätt att förstå, konkret och lätt att följa sökandes resonemang.</p> <p>Genomarbetad = att projektsökande tänkt igenom varför man vill genomföra projektet, vad man vill göra och hur man vill göra det.</p> <p>Realistisk = Möjlig att genomföra inom projekttiden med tillgängliga resurser och i förhållande till projektets syfte, mål och aktiviteter.</p> <p>Förväntat gott resultat = Det som ska genomföras och förväntas uppnås i projektet är rimligt i förhållande till planerade kostnader, aktiviteter och tid i projektet.</p>	<p>Steg 1: 60 p Ansökan visar att förväntat resultat är rimligt med tanke på projektets genomförande.</p> <p>Steg 2: 60 p Projektansökan beskriver dessutom projektet kan skalas upp och uppnådd effekt kan bli högre vid överföring till andra projekt.</p>	2	120	
Projektet skapar bestående effekter.	<p>Projektplanen beskriver en genomtänkt och realistisk fortsättning efter projekttiden för långsiktiga effekter och övergång till ordinarie verksamhet.</p> <p>Genomtänkt = att projektsökande tänkt igenom hur man arbetar för bestående effekter efter projektavslut.</p> <p>Realistisk = Möjlig att genomföra med tillgängliga resurser.</p> <p>Bestående resultat = Projektets resultat finns kvar efter projektets slut.</p> <p>Långsiktiga effekter = Strukturella förändringar eller attitydförändringar som underlättar eller leder till fortsatt utveckling. Bestående effekter och/eller konsekvenser efter projektets slut.</p> <p>Övergång till ordinarie verksamhet = Hur projektets resultat ska tas om hand samt hur projektet ska fortleva efter projektavslut.</p> <p>Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera bestående resultat och långsiktiga effekter.</p>	<p>Steg 1: 50 p Ansökan beskriver hur bestående effekter kan säkerställas efter projektavslut och hur detta ska följas upp av projektets aktörer.</p> <p>Steg 2: 50 p Ansökan innehåller även en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Planen beskriver också hur projektdeltagare ska kunna omsätta ny kunskap i praktik.</p> <p>Steg 3: 50 p Ansökan beskriver dessutom hur den genomförda förändringen ska förvaltas på längre sikt och hur projektiden ska spridas.</p>	3	150	
Projektet genomför ett utvecklingsarbete	<p>Projektet genomför aktiviteter för att i samarbete med andra aktörer verka för utveckling, tex skapa ny verksamhet för att lösa ett problem eller möta en möjlighet. En möjlighet kan tex vara privatpersoners engagemang, förenings utvecklingsarbete eller företags tillväxt.</p> <p>Utvecklingsarbete = projektet skapar tex nya metoder, arbetssätt, processer eller lösningar, modeller, aktiviteter eller erbjudanden, varor och tjänster.</p> <p>Nya metoder, arbetssätt, processer, lösningar eller modeller = internt hos projektägaren eller i samarbete med tex andra organisationer, föreningar, företag eller medlemmar.</p> <p>Erbjudanden = något som ett företag eller en förening kan erbjuda tex kunder, medlemmar eller samarbetspartners.</p>	<p>Steg 1: 50 p Ansökan identifierar och beskriver behovet, problemet eller möjligheten som föranleder ett utvecklingsarbete och de aktiviteter som utvecklingsarbetet består av.</p> <p>Steg 2: 50 p Ansökan beskriver även förväntat resultat av det genomförda utvecklingsarbetet.</p> <p>Steg 3: 50 p Ansökan beskriver dessutom hur resultatet kan överföras till andra projekt eller verksamheter efter projektavslut.</p>	3	150	
Projektet bidrar till delaktighet och demokrati	<p>Projektet underlättar deltagarnas medverkan och genomför aktiviteter för att stärka målgruppens inflytande.</p> <p>Det kan tex vara generationsöverskridande aktiviteter, tematiska möten kopplade till specifika intressen, främjande av föreningsliv, integration, hållbarhetsmål, identitetsstärkande insatser, platser och nätverk där man kan mötas och utbyta med och lära av varandra eller gemensamma aktiviteter för att arbeta mot ett gemensamt mål. Det kan också vara aktiviteter som exempelvis främjar möten, utbyten, utökade eller nya nätverk och samarbeten, nya fysiska eller digitala mötesplatser.</p> <p>Delaktighet och demokrati i projektet = Deltagandes möjlighet att påverka utformning och inriktning.</p>	<p>Steg 1: 40 p Ansökan beskriver hur projektet vill främja delaktighet och demokrati i genomförandet.</p> <p>Steg 2: 40 p Ansökan beskriver även hur de främjande aktiviteterna ska bestå på längre sikt efter projektavslut.</p>	2	80	
Projektet bidrar till ett rikare fritids- och kulturliv genom nya erbjudanden och aktiviteter	<p>Genom projektet skapas möjligheter för fritids- och kulturverksamheter att överleva, växa eller att nya startas.</p> <p>Aktiviteter kan tex vara organisationsutveckling för att effektivisera verksamheten, skapa nya eller utöka befintliga nätverk för erfarenhetsutbyte eller samarbete med andra föreningar för att hitta nya lösningar på befintliga problem. Det kan också vara att tex införa nya metoder, arbetssätt eller processer, eller kompetensutveckla styrelse och ledning för bättre styrning.</p> <p>Det kan också vara att genomföra studiebesök hos andra föreningar, genomföra aktiviteter för att bredda eller byta perspektiv eller införa kompletterande aktiviteter för ökad lust att lära mer eller processer där individer från olika generationer, miljöer och/eller kulturer samarbetar för att nå gemensamma mål..</p>	<p>Steg 1: 70 p Ansökan identifierar och beskriver behov för utveckling och vilka aktiviteter som behövs för att skapa nya eller bevara befintliga kultur- och fritidsverksamheter samt hur projektets aktiviteter kommer att bidra till lösningar på befintliga behov/problem.</p> <p>Steg 2: 70 p Ansökan innehåller även konkreta beskrivningar av hur fritidsverksamheten kan utvecklas både internt och hur man kan samarbeta med andra aktörer (andra föreningar, myndigheter, företag osv) för utveckling.</p> <p>Steg 3: 70 p Ansökan bifogar dessutom en verksamhetsplan och ekonomisk plan för fritidsverksamheten/verksamheterna vid projektavslut och de närmaste åren efter.</p>	3	210	
Projektet organisations-utvecklar kultur- och fritidsverksamheter	<p>Genom projektet ökar viljan till engagemang för föreningsformen. Det kan tex vara att öka antal medlemmar eller styrelseledamöter, arbeta för förnyring i organisationen eller genomföra aktiviteter för att bidra till förståelsen av nyttan med föreningslivet bla som ett demokrativerktyg.</p>	<p>Steg 1: 80 p Ansökan identifierar och beskriver behovet av ökat engagemang samt vilka aktiviteter som ska genomföras för att öka engagemanget och säkra förenings-/föreningarnas överlevnad och utveckling.</p> <p>Steg 2: 80 p Ansökan beskriver även hur projektets resultat kan överföras till andra föreningar.</p>	2	160	
Projektet bidrar till ett rikare fritids- och kulturliv genom nya erbjudanden och aktiviteter	<p>Genom projektet skapas nya aktiviteter eller erbjudanden för att kunna skapa nya, bevara och/eller utveckla befintliga förenings- fritids- och kulturverksamheter gärna i samverkan med andra aktörer.</p> <p>Det kan bla vara att skapa nya mötesplatser eller aktiviteter, starta en förening eller utveckla en befintlig till att omfatta aktiviteter för bredare målgrupper, ta fram nya erbjudanden och verksamheter för att få fler ben att stå på eller hitta paketeringslösningar med andra fritidsverksamheter.</p>	<p>Steg 1: 65 p Ansökan identifierar och beskriver hur projektet ska utveckla nya erbjudanden och/eller aktiviteter för ett rikare fritids- och kulturliv.</p> <p>Steg 2: 65 p Ansökan beskriver även hur projektaktiviteterna kan utvecklas tillsammans med myndigheter och aktörer utanför projektgruppen/projektdeltagarna.</p>	2	130	